**Uzasadnienie:**

W związku z wprowadzaną reformą oświaty i koniecznością podjęcia przez samorządy prac zmierzających do dostosowania sieci szkół do zasad reformy oświaty, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.

Ponadto projekt ustawy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe opisuje mechanizmy i tryb wdrażania nowych regulacji zawartych w ustawie – Prawo oświatowe, a także zawiera również niezbędne zmiany zawarte w innych ustawach, stanowiące konsekwencję wprowadzenia nowego ustroju szkolnego.

Ustrój szkolny z obecnego systemu 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum, 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum i 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej ulegnie przekształceniu. Docelowa struktura szkolnictwa, zaproponowana w ustawie – Prawo oświatowe, będzie obejmowała: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, 2-letnią branżową szkołę II stopnia, szkołę policealną.

Zmiany rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej rozpoczną naukę w klasie VII ośmioletniej szkoły podstawowej. Rozpocznie się tym samym wygaszanie gimnazjów – nie będzie prowadzona rekrutacja do gimnazjum. W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

O tym, kiedy sześcioletnia szkoła podstawowa staje się z mocy prawa szkołą ośmioletnią mówią konkretne przepisy prawa. Natomiast decyzja co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum albo jego włączenia do innej szkoły należy do kompetencji odpowiednio organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego – również w oparciu o konkretne przepisy prawa.

W związku z powyższym organ prowadzący powinien przyjąć rozwiązania, które umożliwią przekształcenie struktury szkolnej w sposób efektywny, gwarantujący właściwe warunki realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uczniom szkół ulegających wygaszeniu lub przekształceniu, właściwe zarządzanie szkołami w okresie przejściowym przez powierzenie doświadczonej oświatowej kadrze kierowniczej, dotychczasowym dyrektorom, przeprowadzenie procesu przekształceń, bez potrzeby przeprowadzania w tym okresie zmian na stanowiskach kierowniczych szkół (dotychczasowi dyrektorzy pełnią funkcje do zakończenia kadencji, a także umożliwią płynne przechodzenie nauczycieli ze szkół starego systemu do szkół nowego systemu bez konieczności rozwiązywania i ponownego zawierania umów o pracę oraz ochronę miejsc pracy nauczycieli).

Przyjęte rozwiązanie powinny zapewniać stabilne ramy organizacyjne dla funkcjonowania szkół w okresie koniecznych przekształceń, w tym zagwarantowanie miejsc realizacji obowiązku szkolnego uczniom i miejsca pracy nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

W uchwale określono:

1. plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lelis,  
    a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lelis, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., który stanowi **załącznik 1** do niniejszej uchwały,
2. plan sieci prowadzonych przez Gminę Lelis klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, oraz granice obwodów klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Lelis na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., który stanowi **załącznik 2** do niniejszej uchwały,
3. projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Lelis, od dnia 1 września 2019, który stanowi **załącznik 3** do niniejszej uchwały.

Określono również warunki włączania dotychczasowych gimnazjów do ośmioletnich szkół podstawowych.

Powyższa uchwała nie odnosi się do sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, które będą funkcjonować przy szkołach podstawowych na dotychczasowych zasadach. Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego podlega zaopiniowaniu przez kuratora oświaty pod względem zgodności z prawem oraz przez związki zawodowe.

W związku z koniecznością sprawnego i efektywnego wprowadzania nowej struktury szkolnictwa na terenie Gminy Lelis uregulowanej przepisami ustawy ‒ Prawo oświatowe, należało podjąć stosowną uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.